

## Agenda

- 28 augustus t/m 8 september Startgesprekken (*groep 1 t/m 8*)
- 4 t/m 8 september Verkiezingen Leerlingenraad (*groep 6 t/m 8*)
- 5 september Studiedag (*alle groepen vrij*)
- 14 september Leerlingenraad (13.15 uur)
- 14 september MR vergadering (19.30 uur)
- 15 september Schoolreisje groep 5 t/m 8
- 22 september Schoolreisje groep 1 t/m 4



## Een nieuw schooljaar

Het nieuwe schooljaar is nu twee weken oud. Wat zijn deze twee weken snel voorbijgegaan en wat lijkt alles alweer goed georganiseerd te verlopen. Het is soms even wennen aan nieuwe lokalen, nieuwe leerkrachten of nieuwe plaatsen. Inmiddels hebben de leerlingen hun plekje gevonden en de leerkrachten zitten vol nieuwe ideeën en energie.

We kijken terug op een mooie, eerste schooldag. De kinderen mochten over de rode loper naar binnen. Tegelijkertijd bleven veel ouders aan het begin van deze ochtend nog even kletsen op het schoolplein onder het genot van een kopje koffie/thee. Gezellig!

Om ervoor te zorgen dat het voor iedereen een fijn schooljaar wordt, vinden wij het belangrijk dat wij, leerlingen, ouders/verzorgers en alle leerkrachten, goed samenwerken. Samen bereiken we meer. Deze week zijn wij begonnen met de startgesprekken met alle leerlingen en ouders/verzorgers in de groep bij de leerkracht. Een startgesprek betekent dat ouders samen met hun kind in gesprek gaan met de leerkracht en met elkaar kennismaken. Het kind kan tijdens het gesprek vertellen wat het graag wil leren en ouders vertellen over hun kind. Zij kennen hun kind goed en weten wat hij/zij nodig heeft en of er bijzonderheden zijn. Doordat deze gesprekken aan het begin van elk schooljaar worden gepland, maken ouders, leerling en leerkracht direct contact en weten elkaar daarna makkelijker te vinden.

Op naar een mooi schooljaar!

*Team Aloysius*

---

## Een goed begin is het halve werk

Bij ons op school hebben wij aan het begin van het schooljaar de Gouden Weken. Deze eerste weken zijn bepalend voor het creëren van een fijne sfeer in de groep. Leerlingen verkennen elkaar, de leerkracht(en) en de afspraken. In deze periode worden de normen en waarden van een groep bepaald. De leerkracht speelt in deze fase een belangrijke rol. Hoe maak je nu samen met kinderen een goede start van het schooljaar? En hoe stimuleer je een positieve groepsvorming waar je een jaar lang plezier van hebt? Om deze reden besteden de leerkrachten de eerste weken veel tijd aan de Gouden Weken.

Een groep ontwikkelt zich in herkenbare fases. Tuckman (1965) stelde vijf fases van groepsdynamica vast. De fasering zonder begeleiding door een volwassene kent een andere volgorde dan die waarbij een leerkracht de leiding heeft. We bespreken in het kader van de Gouden Weken de eerste drie fases:

- Forming: het begin van de groep. De groep leert elkaar kennen, iedereen laat zich van zijn beste kant zien en kinderen zoeken gelijkgestemden. Ofwel: hoe worden wij een gezellige groep?
- Norming: de normen ontstaan. Hoe dit proces verloopt, hangt sterk af van de leider van de groep. Ofwel: welke regels horen bij het realiseren van een gezellige groep?
- Storming: de kinderen gaan op zoek naar hun eigen plek in de groep en de rollen worden verdeeld. Het is hierin bepalend wie de meeste 'macht' heeft. Ofwel: hoe gaan we met elkaar om zodat het een gezellige groep wordt en blijft?

---

## Wijziging mobiel nummer en/of adres

Voor een goede communicatie met ouders is het belangrijk dat wij over de juiste gegevens beschikken. Wilt u adreswijzigingen en/of wijzigingen in mobiele nummers daarom zo snel mogelijk per mail doorgeven aan de administratie: [a.vdhoven@kpoa.nl](mailto:a.vdhoven@kpoa.nl)

---

## Afspraken Parro

Om het geheugen wat op te frissen en ter informatie aan nieuwe ouders herhalen we graag de afspraken die we hebben gemaakt omtrent het gebruik van Parro.

### Het sturen van berichten door leerkrachten

Wanneer communiceren leerkrachten?	We streven ernaar dat de leerkracht minimaal 1 x per 2 weken een bericht stuurt over een activiteit of gebeurtenis in de groep. Meer kan/mag natuurlijk altijd. Dat betekent dat er verschillen kunnen zijn tussen de groepen waarin uw kind zit.
Waarover communiceren leerkrachten?	<u>Groepsberichten</u> : bijv. berichten met foto's over uitjes, wat hebben we geleerd vandaag, ouderbrief, verzoek om spullen mee te nemen, vrijwilligers vragen etc. <u>Individueel bericht</u> : het maken van een afspraak voor persoonlijk contact.
Wanneer zijn leerkrachten voor ouders bereikbaar en wanneer kunt u een reactie verwachten?	De bereikbaarheid van de leerkracht is op haar/zijn werkdagen van 8.00 uur tot 16.30 uur. Reageren doen we binnen drie werkdagen. Buiten deze tijden wordt er niet van de teamleden verwacht dat ze reageren of berichten aanmaken. Lesgeven en aandacht voor het kind krijgen voorrang.
Waarover communiceren we niet via Parro?	Over de voortgang, het gedrag of bijzonderheden van een kind communiceren we niet via de Parro app. We maken wel via Parro een afspraak voor persoonlijk contact.
Mailen via Parnassys doen we bij deze uitzondering:	Alle afspraken rondom ondersteuning en begeleiding van kinderen waarbij het Samenwerkingsverband of externen betrokken zijn, worden altijd verstuurd per mail via Parnassys. Dit is belangrijk voor de dossieropbouw. Het gaat hierbij om de bevestigingsmail en gespreksverslagen van en voor ouders.

### Het sturen van berichten door administratie/MT

Aloweeetjes	Wordt via Parro door de administratie verstuurd.
Berichten m.b.t. de afwezigheid/vervanging van een leerkracht	Worden via Parro door het MT verstuurd.
Schoolbrede algemene berichten	Worden via Parro door het MT verstuurd.

## Het sturen van berichten van ouders naar leerkrachten

De functie zal gebruikt worden voor korte mededelingen.

Het sturen van een mededeling	Dit zijn korte mededelingen zoals bijvoorbeeld het maken van een afspraak voor het vieren van een verjaardag. Houd u bij het sturen van een mededeling rekening met de werkdagen van de leerkracht voor wie de mededeling is bestemd.
Een afspraak doorgeven	Het doorgeven van een afspraak bij de huisarts, ziekenhuis, orthodontist etc. is mogelijk via Parro. Het is wel belangrijk dat dit tijdig gebeurt. Wanneer het pas op de dag zelf bekend is, moet dit telefonisch doorgegeven worden aan de administratie (033-4617191).
Reactiemogelijkheden ouders	<u>Bij groepsberichten:</u> Ouders kunnen enkel met een like reageren. <u>Bij individuele berichten:</u> Ouders kunnen een bericht (korte mededeling) sturen naar de leerkracht, zoals bijv. een doktersafspraak doorgeven of een verzoek om een afspraak.

## Wat doen we niet via Parro?

Ziekmelden	Ziekmeldingen worden telefonisch vóór 8.30 uur aan de administratie doorgegeven (033-4617191).
Verlof aanvragen	Altijd d.m.v. het invullen van het aanvraagformulier bijzonder verlof en deze af te geven bij/te sturen naar de administratie. Dit aanvraagformulier vindt u hier: <a href="#">aanvraagformulier-bijzonder-verlof.docx (live.com)</a>

## Algemene afspraken

Er worden geen berichten via het persoonlijke mobiele nummer van de leerkracht gestuurd.

Lees het bericht voor het versturen nog eenmaal door.

Kies positieve woorden en blijf vriendelijk.

Stuur foto's niet ongevraagd vanuit Parro door. Er zijn ouders die akkoord zijn met het gebruik van foto's in Parro, echter niet voor verspreiding.

---

## Privacy instellingen Parro

In de eerste week zijn er vanuit verschillende groepen foto's gestuurd om u te laten zien wat de leerlingen gedaan hebben. U als ouder kunt zelf de privacy instellingen aanpassen (indien nodig).

### Hoe werkt het ook alweer?

- Ga in de Parro app naar het vierde tabblad 'Instellingen'
- Tik op 'Profiel' en scroll naar het kopje 'Mijn kinderen'
- Klik achter de naam van uw kind op de stipjes en dan op 'Privacy voorkeuren'
- Geef per item aan of u hiervoor toestemming geeft en klik op 'Opslaan'
- Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde aanpassen, mocht u dit willen

---

## Gezond eten op de Aloysiuschool

We willen gezond eten op school bevorderen om zo bij te dragen aan een goede leefstijl van de leerlingen. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. Gezonde voeding helpt leerlingen om elke dag voldoende energie en voedingsstoffen binnen te krijgen om te kunnen leren en spelen. Trakteren doen we zo gezond mogelijk. Er is ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

### Eten en drinken in de ochtendpauze

De leerlingen eten elke dag iets gezonds tijdens de pauze. Denk hierbij aan fruit, snackgroente (worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes) een belegde cracker of bruine boterham. Voor het drinken geven we de voorkeur aan water, halfvolle melk of karnemelk.

### Eten tijdens de lunch

De leerlingen eten dagelijks een gezonde lunch, bestaande uit een bruine/volkoren boterham, knäckebröd of mueslibol met gezond beleg, eventueel wat fruit of snackgroente en wat te drinken zoals water, halvolle melk of karnemelk. Tijdens de pauze hebben we aandacht voor ons eten. Maximaal één keer per week zal het eten gecombineerd worden met het kijken naar een onderwijs gerelateerd programma zoals Jeugdjournaal of Nieuws uit de natuur.

Voor het drinken geven we de voorkeur aan water, halfvolle melk, karnemelk of yoghurtdrink zonder toegevoegde suikers.

### Traktaties

Jarig zijn en dat vieren in de klas is een belangrijk moment voor de meeste kinderen. Kinderen krijgen per schooljaar al gauw 30 traktaties. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Wij vragen ouders wel om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Zoals bijvoorbeeld een doosje rozijnen, een handje naturel popcorn, soepstengel, klein koekje of een minirolletje of zakje met kleine (suikervrije) snoepjes of dropjes. Niet eetbare kadootjes, zoals een potlood of een stuiterbal kunnen natuurlijk ook. Als we de traktatie van de leerling qua hoeveelheid te veel vinden, kan de leerkracht besluiten om de traktatie (of een deel daarvan) mee naar huis te geven. Ouders kunnen dan zelf beslissen of ze het geschikt vinden voor hun kind. We hanteren de 70-30 % norm, 70% gezond en 30% minder gezond. Dit hanteren wij ook met schoolfeesten en activiteiten.

### Eten en drinken tijdens feestdagen/uitjes

Tijdens deze schoolactiviteiten zal er veelal vanuit de oudervereniging/school voor iets lekkers worden gezorgd met de 70-30 norm. Ook dan wordt er rekening gehouden met gezond eten en drinken.

### Aantal eetmomenten

Het is belangrijk dat een kind niet vaker dan vier keer per dag iets tussendoor eet. Niet alleen wat kinderen eten is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling, maar ook hoe vaak. Veel gebitsproblemen worden veroorzaakt omdat kinderen te veel eetmomenten hebben op een dag. Daarom zullen we de traktaties met het eetmoment in de ochtendpauze combineren.

### Het goede voorbeeld

Bij ons op school geven leerkrachten het goede voorbeeld. Gezond eten en drinken geldt voor ons allemaal. Dat betekent dat ook zij iets gezonds nemen in de ochtendpauze.

### Alcohol en rookvrije school

Ouders, verzorgers en scholen hebben een voorbeeldfunctie waar het gaat om roken en drinken.

In het kader van 'gezonde school' zijn we een rookvrije school en staan wij er als school voor om geen alcohol te schenken in het bijzijn van kinderen.

### Toezicht op gezond eten en drinken

Bij het regelmatig meenemen van eten of drinken dat niet bij ons gezonde beleid past, gaat de leerkracht in gesprek met de ouders.

### Overige pijlers

- Elk schooljaar besteden we aandacht aan gezonde voeding in onze lessen. Hiervoor kunnen wij gebruik maken van verschillende lespakketten.
- We laten de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) een gezondheidsonderzoek uitvoeren in groep 2 en groep 7.
- We houden ouders betrokken door bijvoorbeeld regelmatig een bericht over gezonde voeding in onze nieuwsbrief te plaatsen. Denk aan de traktatietoppers per periode.
- Op onze school is altijd voor iedereen kraanwater beschikbaar. Buiten op het plein staat een watertappunt

### Tips

- Voor pauzehappen, lunchtrommels en drinken: [www.voedingscentrum.nl/etenopschool](http://www.voedingscentrum.nl/etenopschool)
- Voor traktaties op [www.voedingscentrum.nl/trakteren](http://www.voedingscentrum.nl/trakteren) en [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl)
- Op [www.pinterest.nl](http://www.pinterest.nl) zie traktaties en gezonde tussendoortjes
- Meer info voor jong leren eten vind je hier: <https://www.jonglereneten.nl/>



## OVERIG

### TypeApp typecursus



Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs

12 klassikale lessen van 1 uur

€. 195,--

School : Aloysiuschool  
Lesdag : Maandag  
Startdatum : 4 december 2023  
Lestijden : 14.15 – 15.15 uur



Zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen, dan starten we aansluitend een tweede groep van 15.15 – 16.15 uur. Groepsindeling op volgorde van binnenkomst aanmelding.

Aanmelden vóór: 30 september 2023

Het beste van twee leermethodes:

- Begeleiding van een docent tijdens de klassikale lessen.
- Online oefenen in de TypeApp, waar en wanneer je dat wilt.
- Verdien sterren en red het feest. ★★★★★

Nu aanmelden  
[www.TypeApp.nl](http://www.TypeApp.nl)  
Tel. 033 25 866 09

TypeApp

### Rots & Water training



Trainingen vanaf 26 september 2023.

8 lessen voor kids van 7 tot 10 jaar.

Data: 26 sept, 3, 10 en 31 oktober, 7, 14, 21 en 28 november.

Tijd: 15 – 16 uur

Kosten: 205 euro p.p.

Locatie: gymzaal Aloysiuschool

Dupontplein 14, Amersfoort.

Voor meer info of inschrijven:

[info@X11Kindercoaching.nl](mailto:info@X11Kindercoaching.nl)

Evelien Timmerman, 06-13262815

[www.X11kindercoaching.nl](http://www.X11kindercoaching.nl)

[info@spelenzo.nl](mailto:info@spelenzo.nl).

Ank Duister, 06-17089809

[www.spelenzo.nl](http://www.spelenzo.nl)

