

Welkom op de Aloysiusschool  
Informatieboekje groep 1-2



**Aloysiusschool**

katholiek onderwijs AnnoNu



Dupontplein 14  
3817 DV Amersfoort  
Tel: 033 – 4617191

Website: [www.aloyiusschool.nl](http://www.aloyiusschool.nl)  
E-mail: [aloyiusschool@scholengroepannonu.nl](mailto:aloyiusschool@scholengroepannonu.nl)

Schoolleider: Judith Timmerman  
Teamleider: Bianca de Saegher  
Intern begeleider: Lotte de Bakker

# Inhoud

## Welkom op onze school

1. Schooltijden
2. Halen en brengen
3. Spelenderwijs leren en thematisch werken
4. Letters
5. Start van de dag
6. Kring
7. Werken en spelen
8. Eten, drinken en verjaardagen
9. Buitenspelen en gym
10. Gymschoenen
11. Kwink
12. Lezen
13. Luizenzakken en luizen
14. Allergieën
15. Toiletbezoek
16. Ziekmelding en verlof
17. Buitenschoolse opvang
18. Speelgoeddag
19. Informatieverstrekking
20. Contact met leerkracht
21. Bereikbaarheid ouders

## Welkom op onze school

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hartelijk welkom op de Aloysiusschool. Binnenkort wordt uw kind 4 jaar en zal hij/zij starten in een van onze kleutergroepen. Voorafgaand aan zijn/haar vierde verjaardag kan uw kind één ochtend komen wennen op school (van 8.30 – 12.00 uur). Ongeveer 3 weken voordat uw kind start neemt de leerkracht telefonisch of via Parro contact met u op om het wenmoment af te spreken. Doorgaans wordt deze wenoctend gepland in de week voorafgaand aan de week van de eerste schooldag.

De Aloysiusschool is een grote en gezellige school bestaande uit zestien groepen. De vier kleutergroepen zijn 1/2 combinatieklassen en de overige 12 groepen zijn homogene groepen. De kleuterbouw bevindt zich aan de linkerkzijde op de benedenverdieping en hebben een eigen in- en uitgang (rode deur).

In dit boekje vindt u praktische informatie rond de start op de basisschool. Voor vragen kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht(en) van uw kind.

Met vriendelijke groet,

De kleuterleerkrachten





## 1. Schooltijden

Op de Aloysiusschool werken wij met een continuooster. De schooltijden zijn op maandag t/m vrijdag van 8.30 uur tot 14.00 uur. Het vakantierooster en de extra vrije dagen kunt u vinden op onze website: [www.aloyssiusschool.nl](http://www.aloyssiusschool.nl).

## 2. Halen en brengen

De kinderen mogen 's ochtends vanaf 8.20 uur de school in lopen. De les start om 8.30 uur. Om de zelfstandigheid van uw kind te bevorderen vragen wij u om uw kind te brengen tot aan het hek. De kinderen lopen dan zelfstandig of met hun broer/zus via de rode deur naar binnen. Er staan elke dag medewerkers van onze school bij het hek op het schoolplein om de kinderen naar binnen te begeleiden.

Mocht uw kind voor het eerst naar school gaan dan mag u uw kind de eerste week in de klas brengen. Vanaf de tweede week vragen wij u uw kind tot aan het hek te brengen, net als alle andere kinderen, tenzij dit in overleg anders is geregeld.

De leerkrachten van de onderbouw lopen om 14.00 uur met de kinderen mee naar buiten. Wanneer uw kind u ziet staan zal hij/zij afscheid nemen van de leerkracht door middel van een high five of een boks. Na schooltijd tussen 14.00 – 14.15 uur bent u als ouders altijd welkom om een kijkje in de klas van uw kind te nemen.

## 3. Spelenderwijs leren en thematisch werken

De onderbouw van de Aloysiusschool hecht veel waarde aan spel. Kinderen ervaren, experimenteren en ontdekken veel tijdens spel. Ze ontwikkelen zich op verschillende gebieden en werken aan de executieve functies. Executieve functies zijn functies in je brein die het mogelijk maken om je gedrag en je leren te sturen. Het gaat bijvoorbeeld over het vermogen om te organiseren, je te kunnen concentreren of om je gevoelens en gedrag te reguleren.

Binnen de kleuterbouw werken wij thematisch. De themaperiode loopt van vakantie tot vakantie. Binnen het thema wordt ook aandacht besteed aan de seizoenbeleving en de grote feesten. Alle kleutergroepen werken met hetzelfde thema. De thema's worden samen met de kinderen vormgegeven; hierdoor kan de verdere uitwerking van het thema per kleutergroep verschillen. De hoeken in de klas en op de gang worden ingericht rondom dit thema. Als ouders ideeën, spullen en talenten hebben die wij bij een thema kunnen gebruiken, dan horen wij dit graag. Informatie over de thema's (start en welk thema) wordt via Parro aan u gecommuniceerd.



## **4. Letters**

Ongeveer iedere twee weken staat er een letter centraal. Deze letter bieden wij spelenderwijs aan passend bij het thema. Als er een letter is aangeboden mogen de kinderen van thuis voorwerpen meenemen naar de klas, die passen bij de betreffende letter.

## **5. Start van de dag**

In de kleutergroepen beginnen we 's morgens meestal in de kring of met een inloop. Na het begroeten bekijken we welke dag, welk seizoen en welke datum het is. Daarnaast wordt de planning van de dag doorgenomen. Deze dagplanning is zichtbaar gemaakt in de klas, in de vorm van dagritmekaarten. Dit zijn afbeeldingen die aangeven welke activiteiten we allemaal gaan doen. De kaarten met de activiteiten geven structuur aan de dag, de kinderen weten wat er komen gaat en wat er van ze wordt verwacht.

## **6. Kring**

De kring is een verzamelplek van waaruit we meestal de ochtend en middag beginnen. Op deze plek bieden we activiteiten aan vanuit verschillende ontwikkelingsgebieden. Te denken valt aan rekenactiviteiten, taalactiviteiten, sociaal-emotionele activiteiten, drama en muziek, passend bij het thema.

Naast het werken in een grote kring (met de hele klas), biedt de leerkracht ook dagelijks activiteiten aan in een kleine kring (met een aantal kinderen). Werken met een kleine kring wordt vaak toegepast als een vorm van differentiatie. Zo is de leerkracht in staat om gericht aan te sluiten bij het niveau van de kinderen.

## **7. Werken en spelen**

Op de Aloysiusschool vinden wij zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid erg belangrijk. Onze manier van werken sluit hier dan ook bij aan. Aan het begin van de speel- en werkles geven de kinderen op het kiesbord of tijdens het kiesmoment aan wat ze gaan doen. De leerkracht baseert de activiteiten op de doelen die op dat moment centraal staan. Soms zijn er opdrachten die alle kinderen maken, soms mogen de kinderen hier zelf een keuze in maken. Door kleine aanpassingen in de activiteit aan te brengen, kan een activiteit afgestemd worden op het niveau van de leerling. De leerkracht begeleidt de kinderen tijdens het spelen en werken en zal gedurende de week de leerlingen volgen. Als het daarbij nodig is om een kind wat extra te stimuleren zal de leerkracht dit doen.

## **8. Eten, drinken en verjaardagen**

's Morgens om ongeveer 10.00 uur gaan we eten en drinken. Wij zijn als gezonde school een voorstander van gezonde tussendoortjes (denk aan een stukje fruit, snackgroente en een beker water). Om 11.45 uur starten wij met onze lunch. De eerste tien minuten eten wij in stilte. Daarna mag er gepraat worden, mogen de kinderen die klaar zijn een boekje pakken of leest de leerkracht voor. We gaan ervan uit dat uw kind het meegenomen eten en drinken lust en dat de hoeveelheid passend is. Het is handig als u de bekertjes en bakjes voorziet van de naam van uw kind.

Wanneer iemand jarig is vieren wij deze verjaardag voor het tienuurtje. Het kan dan zijn dat de kinderen hun tienuurtje niet helemaal opeten. Alles wat niet opgegeten wordt gaat weer mee naar huis.

Wanneer uw kind jarig is, mag hij/zij trakteren in de klas. Uw kind krijgt een verjaardagsmuts, er wordt gezongen en hij/zij mag samen met (een) medeleerling(en) langs de andere leerkrachten van de groepen 1/2. Wij vragen u vriendelijk om uitnodigingen voor kinderfeestjes niet in de klas uit te delen. Dit voorkomt teleurstellingen bij kinderen die niet uitgenodigd worden.

## 9. Buiten spelen en gym

Als het weer het toelaat spelen de kleuters in de ochtend en tijdens de lunchpauze buiten. In de ochtend spelen wij buiten en wisselen met andere kleutergroepen, zodat alle kleuters elkaar leren kennen. In de lunchpauze spelen we met alle kleutergroepen tegelijk buiten. Tijdens het buitenspelen wordt de grove motoriek van kleuters gestimuleerd bij het sjouwen, klimmen, bouwen, springen, rennen, huppelen, etc. Ook kunnen kinderen gebruik maken van fietsjes en stepjes. Kleuters doen tijdens het buitenspelen tevens veel sociale vaardigheden op. Ze leren samen overleggen, keuzes maken, delen, vriendjes maken en samen oplossingen zoeken voor spelideeën.

Bij conflicten tussen kleuters leren wij dat ze het samen proberen te bespreken door de manier *'Tip, tap, top, hoe lossen wij het op. Handen in de zij, overleg met mij'*. De bedoeling hierbij is dat beide kinderen vertellen wat zij niet fijn vonden, dat ze luisteren naar elkaar en het uiteindelijk goed maken. Als het nodig is helpt de leerkracht daarbij.

Elke week zijn er gymlessen. Bij slecht weer kan er vaker gegymd worden. De kinderen gymmen in hun ondergoed, ze hebben dus geen gymkleding nodig. In verband met de kou is het in de wintermaanden fijn als u uw kind sportieve kleding aantrekt (joggingbroek, legging, etc.)

Het is prettig als de kinderen kleding dragen die zij zelfstandig kunnen aan- en uittrekken. Veel kinderen hebben moeite met sluitingen. Wij helpen graag waar nodig, maar vragen u om met uw kind te oefenen met aan- en uitkleden.

Tijdens de gymlessen komen verschillende onderdelen aan bod, zoals gooien, springen, balanceren, dansen en spel.

## 10. Gymschoenen

In de klas dragen de kinderen gymschoenen. De 'buitenschoenen' worden in de gang in het schoenenrek gezet. Bij het wisselen gaan de gymschoenen in de kast. Deze gymschoenen dragen de kinderen ook tijdens het gymmen. Wilt u de naam van uw kind op de schoenen zetten en schoenen meegeven die de kinderen gemakkelijk zelfstandig aan- en uit kunnen doen (klittenband/elastiek)? Heel veel kinderen kunnen al zelf hun jas aantrekken en dicht doen. Als het nog lastig is, is het fijn als er thuis geoefend wordt. Het geeft kinderen een goed gevoel als ze dingen zelf kunnen.

## 11. Kwink

Het welbevinden van de kinderen staat centraal bij ons op school. We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit doen wij onder andere wekelijks met de sociaal-emotionele methode Kwink.

Kwink is een online lesmethode die gaat over belangrijke vaardigheden (competenties) die kinderen nu en later nodig hebben om succesvol mee te kunnen doen in de maatschappij.

In Kwink komen verschillende dieren regelmatig in probleemsituaties terecht die kinderen in hun dagelijkse leven ook tegenkomen. Door middel van gesprekken, spelletjes en rollenspel werken wij met Kwink aan de volgende pijlers: *beseef van jezelf, beseef van de ander, keuzes kunnen maken, zelfmanagement en relaties kunnen hanteren.*



## 12. Lezen

Iedere week gaan we één keer naar de bibliotheek om een boek te kiezen. In een boek kijken/lezen, alleen of met elkaar, is goed voor de taal/leesontwikkeling. Kinderen mogen ook (prenten)boeken van thuis meenemen rond het betreffende thema.

## 13. Luizenzakken en luizen

De kinderen doen bij de kapstok hun jas in de luizenzak. Hun tas of rugzak zetten zij in de tassenbak die onder de kapstok staat. Een luizenzak is te koop bij Astrid van de administratie en verhuist elk jaar mee naar de volgende groep. U mag ook zelf een luizenzak aanschaffen. De luizenzakken verkleinen het risico op de verspreiding van luizen en gebruiken wij om de spullen van uw kind bij elkaar te houden. Wilt u ook een setje schone kleren in de luizenzak doen (ondergoed, broek, sokken)?

Wij streven ernaar een luizenuitbraak voor te zijn. Controleer uw kind regelmatig hierop, vooral na een vakantieperiode. Ontdekt u luizen bij uw zoon/dochter geef dit dan door aan de groepsleerkracht. Het is belangrijk dat u uw kind behandelt voordat u hem/haar weer naar school brengt. Op de website van de GGD is informatie te vinden over de beste behandelmethode.

## 14. Allergieën

Heeft uw kind een allergie, dan vragen wij u de leerkracht hierover te informeren. Soms is het prettig om een eigen traktatietrommeltje in de klas te houden.

## 15. Toiletbezoek

Wanneer uw kind op school komt, wordt er verwacht dat hij/zij zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Natuurlijk helpt de leerkracht met het los- en vastmaken van moeilijke knopen e.d. Het is voor de leerkrachten echter onmogelijk om luiers te verschonen.

## 16. Ziekmeldingen en verlof

Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen dan dient u dit tussen 8.00 uur en 8.20 uur telefonisch te melden: 033 – 461 71 91. De ziekmelding wordt dan doorgegeven aan de betreffende leerkracht.

Verlof voor een bezoek aan een arts, het ziekenhuis of therapie etc. hoeft u alleen mede te delen aan de desbetreffende leerkracht. Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen etc. vraagt u aan door middel van een bijzonder verlofformulier dat uit te printen is via de website of te verkrijgen is bij de administratie.

## **17. Buitenschoolse opvang**

De kinderen uit groep 1/2 worden op het plein opgehaald door de BSO. Naast het klaslokaal hangt een lijst waarop u de dagen dat uw kind naar de BSO gaat kunt aangeven. Op deze manier heeft ook de leerkracht inzage en kan onduidelijkheid worden voorkomen. Mocht uw kind ziek zijn, wilt u dan zelf de BSO afzeggen?

## **18. Speelgoeddag**

Een aantal keren per jaar mogen de kinderen hun eigen speelgoed meenemen om hier met elkaar mee te spelen. Denk hierbij aan speelgoed dat niet snel kapot kan gaan en geen geluid maakt. De speelgoeddagen kunt u vinden in de Parro agenda.

## **19. Informatieverstrekking**

Regelmatig wordt u door de leerkracht op de hoogte gehouden van relevante zaken. Belangrijke informatie staat op het memobord bij de klas of in de nieuwsbrief (Aloweetjes) die tweewekelijks via Parro naar de ouders wordt gezonden. Daarnaast wordt er via Parro informatie uit de groep gedeeld.

## **20. Contact met de leerkracht**

Bij bijzonderheden kunt u de leerkracht een bericht sturen via Parro om een afspraak te plannen. U kunt ons ook aanschieten bij het hek of even naar binnen lopen na schooltijd. Wij vinden het belangrijk om samen met ouders te werken aan de ontwikkeling van de kinderen.

## **21. Bereikbaarheid ouders**

Als uw kind ziek wordt, langdurig huilt door vermoeidheid of er is een ongelukje gebeurd, dan kunt u worden gebeld om uw kind op te halen. Het is dus heel belangrijk, dat u als ouder goed bereikbaar bent. Zorg dat veranderingen in de thuissituatie, verandering van telefoonnummers en noodnummers of oppas worden doorgegeven aan de administratie en de leerkracht.